

«Принято»
На педагогическом совете
АНОО «Ника» г.о.Самара
« 8 » апреля 2024г.
Протокол № 4



DN: cn=Зубкова Наталья
Владимировна,
o=Автономная
некоммерческая
образовательная
организация дошкольного
образования «Центр
развития ребенка «Ника»,
ou=Администрация,
email=N.Zubkova@nikadetki.
ru, c=RU
Дата: 2024.05.10 12:49:32
+04'00'

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНОО «Ника»
Земля Н.В. Зубкова



ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Автономной некоммерческой образовательной организации
дошкольного образования
«Центра развития ребенка Ника»
За 2023 год

г.Самара – 2024

Содержание

1	Общие сведения об образовательной организации.
2	Оценка образовательной деятельности автономной некоммерческой образовательной организации дошкольного образования Центр развития ребенка «Ника» городского округа Самара (далее -АНОО «Ника»).
3	Оценка системы управления АНОО «Ника».
4	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
5	Оценка организации образовательного процесса
6	Оценка качества кадрового обеспечения.
7	Оценка качества учебно-методического обеспечения.
8	Оценка качества материально-технической базы.
9	Оценка качества медицинского обеспечения АНОО «Ника», системы охраны здоровья воспитанников.
10	Оценка качества организации питания.
11	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
12	Анализ показателей деятельности АНОО «Ника», подлежащего самообследованию.

Настоящий отчет автономной некоммерческой образовательной организации дошкольного образования Центр развития ребенка «Ника» городского округа Самара (далее - АНОО «Ника») подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказа № 1324 от 10 декабря 2013г «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказа № 1218 от 14 декабря 2017 г «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 426»

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности АНОО «Ника». Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности АНОО «Ника».

1. Общие характеристики образовательной организации:

Автономная некоммерческая образовательная организация дошкольного образования Центр развития ребенка «Ника», именуемая в дальнейшем «Организация», является не имеющей членства некоммерческой организацией, учрежденной на основе добровольных имущественных взносов, для предоставления услуг в области дошкольного образования.

Полное наименование Организации: Автономная некоммерческая образовательная организация дошкольного образования Центр развития ребенка «Ника». Сокращенное наименование Организации: АНОО «Ника».

Место нахождение АНОО «Ника»: 443051 г. Самара, ул. Путейская, д.39.

Учредителями АНОО «Ника» являются граждане Российской Федерации:

- Зубкова Наталья Владимировна

- Елистратова Нина Анатольевна

Организационно-правовая форма АНОО «Ника»: автономная некоммерческая организация.

Тип образовательной АНОО «Ника»: дошкольная образовательная организация.

Лицензия: серия 63Л 01 № 00002735, выданная 11.01.2017 г. Министерством образования и науки Самарской области. Срок действия лицензии: бессрочно.

Правовое положение АНОО «Ника», права и обязанности учредителей определяются Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях» и иными законодательными актами Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, законами, иными нормативными правовыми актами в области образования и настоящим Уставом.

Режим работы АНОО «Ника»:

Режим работы – с 07:00 до 19:00 (12-ти часовой день).

Выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.

Основные цели и задачи АНОО «Ника» в соответствии с Уставом.

Целью деятельности АНОО «Ника» является всестороннее формирование личности ребёнка с учётом возможностей его физического, психического развития, возможностей и способностей, подготовка к обучению, совершенствование образовательного процесса, осуществление социальной поддержки детей и работников АНОО «Ника».

Деятельность Учреждения направлена на решение следующих задач:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемого в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

2. Оценка образовательной деятельности

В АНОО «Ника» используются программы, которые соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и утверждаются в установленном порядке.

Образовательная Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО и на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028).

Вариативная часть отражает развитие детей в художественно-эстетическом, физическом и познавательном направлениях. Выбор данных направлений для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, запросам родителей, возможностям педагогического коллектива, а также содержанию регионального компонента в Самарской области в сфере образования (направление-патриотическое воспитание).

Парциальная программа:

- Программа патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле» под ред. О.В. Дыбиной. – Ульяновск: Издатель Качалин А.В., 2014. –210 с.: обл.

В АНОО «Ника» функционирует 1 разновозрастная группа.

Норма наполняемости группы дошкольного учреждения 23 человека.

Списочный состав на 01.01.2023 года - 19 человека.

Количество выпускников на 2023 год – 6 человека.

3. Оценка системы управления АНОО «Ника».

Управление АНОО «Ника» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах демократии и гуманизма.

В АНОО «Ника» разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав АНОО «Ника», локальные акты, договоры с родителями (законными представителями), педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Высшим органом управления АНОО «Ника» является коллегиальный орган управления – Общее Собрание Учредителей.

Основная функция Общего Собрания Учредителей - обеспечение соблюдения АНОО «Ника» целей, в интересах которых она была создана.

К компетенции Общего Собрания Учредителей относится решение следующих вопросов:

- 1) изменение Устава АНОО «Ника»;
- 2) определение приоритетных направлений деятельности АНОО «Ника», принципов формирования и использования её имущества;
- 3) назначение директора АНОО «Ника» и досрочное прекращение его полномочий;
- 4) утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса;
- 5) утверждение финансового плана АНОО «Ника» и внесение в него изменений;
- 6) создание филиалов и открытие представительств АНОО «Ника»;
- 7) участие в других некоммерческих организациях;
- 8) осуществление надзора за деятельностью АНОО «Ника» путем изучения документации, касающейся деятельности организации и отчетов;
- 9) реорганизация АНОО «Ника»;
- 10) ликвидация АНОО «Ника»;
- 11) иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Уставом АНОО «Ника».

По решению учредителей АНОО «Ника», принятому единогласно, в состав ее учредителей могут быть приняты новые лица. Учредитель по своему усмотрению может выйти из состава учредителей.

Периодичность проведения заседаний Общего собрания учредителей АНОО «Ника» не реже одного раза в год.

Единоличным исполнительным органом АНОО «Ника» является директор АНОО «Ника», который осуществляет текущее руководство деятельностью Организации и подотчетен Общему собранию учредителей.

К компетенции директора относятся все вопросы руководства текущей деятельностью АНОО «Ника», за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Общего собрания учредителей.

Директор АНОО «Ника» организует выполнение решений Общего собрания учредителей.

Директор АНОО «Ника» без доверенности действует от имени АНОО «Ника», а также:

- осуществляет руководство деятельностью АНОО «Ника»;
- имеет право подписи финансовых документов АНОО «Ника»;
- издает приказы и распоряжения, дает указания, обязательные для исполнения всеми обучающимися (воспитанниками) и работниками АНОО «Ника»;
- совершает сделки и распоряжается имуществом АНОО «Ника» для обеспечения текущей деятельности в пределах, установленных законом и Уставом АНОО «Ника»;
- представляет интересы АНОО «Ника» в отношениях с третьими лицами, в государственных, муниципальных, судебных и иных органах;
- в установленном порядке открывает и закрывает расчетные, текущие и другие счета в банках;

- обеспечивает соблюдение трудового законодательства и трудовой дисциплины, отвечает за исполнение необходимых мер по соблюдению техники безопасности и санитарных норм работниками АНОО «Ника»;
- организует ведение делопроизводства, бухгалтерского, статистического и иного учета, предоставление отчетности АНОО «Ника»;
- представляет на утверждение Общего собрания учредителей годовой отчет и баланс АНОО «Ника»;
- утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, разрабатывает и утверждает иные локальные акты (путем вынесения приказов/распоряжений), регулирующие организацию и совершенствование образовательного процесса АНОО «Ника», разрабатывает и утверждает образовательные программы и планы на текущий период;
- разрабатывает и утверждает штатное расписание АНОО «Ника», осуществляет подбор, прием на работу, расстановку и увольнение работников АНОО «Ника», заключает трудовые договоры;
- применяет к работникам АНОО «Ника» меры поощрения и налагает на них взыскания;
- планирует, организует и контролирует работу АНОО «Ника», утверждает графики работы и расписание занятий;
- организует материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с действующими нормами и требованиями;
- распределяет обязанности между работниками АНОО «Ника», утверждает должностные инструкции, распределяет доплаты и надбавки к должностным окладам работников в соответствии с Положением о доплатах и надбавках, устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады в пределах собственных средств и в соответствии с действующими нормативами по оплате труда;
- обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических и противопожарных требований, создает необходимые условия для работы предприятий общественного питания и медицинского обслуживания, осуществляет контроль за их работой в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся (воспитанников) и работников АНОО «Ника»;
- реализует другие полномочия, обеспечивающие достижение целей деятельности АНОО «Ника» и её нормальную деятельность, в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, не относящиеся к исключительной компетенции Общего собрания учредителей.

Директор вправе по своей инициативе вынести вопрос, входящий в его компетенцию, на рассмотрение Общего собрания учредителей.

Директор назначается Общим собранием учредителей сроком на 5 (пять) лет.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в АНОО «Ника» действует коллективный методический орган управления, объединяющий педагогических работников педагогический совет.

В состав педагогического совета входят все педагоги и специалисты, воспитатели и директор АНОО «Ника». Членство в педагогическом совете

распространяется с момента заключения и до момента расторжения трудового договора с членом педагогического совета.

Компетенция Педагогического совета:

- определение стратегии образовательного процесса АНОО «Ника»;
- выбор и анализ образовательных программ и разработка учебных планов;
- согласование режима деятельности АНОО «Ника» в соответствии с требованием государственных и местных нормативов;
- разработка всех форм контроля за учебно-воспитательным процессом;
- регламентации учебно-воспитательного процесса;
- рассмотрение и обсуждение методических направлений образовательного процесса АНОО «Ника»;
- обсуждение и внедрение авторских программ;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров, развитие их творческих инициатив, распространение передового опыта;
- внесение предложений по отчислению воспитанника;
- разработка правил внутреннего распорядка в пределах своей компетенции;
- обсуждение, выбор и анализ различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- рассмотрение и выдвижение кандидатур педагогических работников на присвоение им специальных званий;
- обсуждение и разработка проектов локальных актов, регламентирующих отдельные вопросы образовательной деятельности Организации в пределах своей компетенции.

Заседания Педагогического совета ведет директор. Заседания Педагогического совета созываются директором не реже одного раза в год.

Заседания педагогического совета правомочны, если на них присутствует не менее 2/3 его состава. Решения педагогического совета являются принятыми, если за них проголосовало более 2/3 присутствующих членов педагогического совета. На заседаниях педагогического совета с правом совещательного голоса могут присутствовать родители (законные представители) воспитанников.

Заседания Педагогического совета оформляются протоколами.

К компетенции Общего собрания учредителей также относится осуществление надзора за деятельностью АНОО «Ника» путем:

- проведения периодических (ежеквартальных) или внеочередных проверок деятельности АНОО «Ника»;
- заслушивания отчетов органов управления о своей деятельности и осуществление внешнего аудита.

В целях защиты прав и интересов, а также учета мнения работников по вопросам управления АНОО «Ника» и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в АНОО «Ника» действует Общее собрание работников.

В состав Общего собрания работников входят все работники и директор АНОО «Ника». Членство в Общем собрании работников распространяется на период с момента заключения и до момента расторжения трудового договора с работником - членом Общего собрания работников.

Компетенция Общего собрания работников:

- разработка и утверждение инструкций по охране труда в организации;
- разработка и утверждение инструкций по пожарной безопасности;
- согласование режима деятельности АНОО «Ника» в соответствии с требованием государственных и местных нормативов;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров, распространение передового опыта;
- разработка правил внутреннего распорядка в пределах своей компетенции;
- обсуждение и разработка проектов локальных актов, регламентирующих отдельные вопросы деятельности АНОО «Ника» в пределах своей компетенции.

Заседания Общего собрания работников ведет директор. Заседания Общего собрания работников созываются директором не реже одного раза в год.

Заседания Общего собрания работников правомочны, если на них присутствует не менее 2/3 его состава. Решения Общего собрания работников являются принятыми, если за них проголосовало более 2/3 присутствующих членов Общего собрания работников.

Заседания Общего собрания работников оформляются протоколами.

Наличие сайта учреждения: www.nikadetki.ru

Контактная информация: Тел.: +7 (846) 993–20-26, +7 927 909–07-30

E-mail: nika39f@yandex.ru

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры дошкольного образования, представленные в ФГОС ДО, следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Обучение детей проводилось на основе ведущих для дошкольников видов деятельности (игровой, предметно-практической, театрализованной, использовались элементы сказкотерапии).

Для профилактики повышенной утомляемости детей учебный план был составлен на основе санитарно – эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ.

Педагоги соблюдали количество НОД: их продолжительность, перерывы между ними, чередование динамических и статических видов. НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимали не менее 50% общего времени.

Воспитательно-образовательный процесс был оснащен всем необходимым оборудованием, наглядными пособиями, методической литературой.

Педагоги в течение всего года развивали в детях познавательную активность, любознательность, творческие способности, реализовывали позицию личностно-

ориентированного общения с ребенком, применяли индивидуальный подход к каждому воспитаннику для успешной социальной адаптации к социуму.

Вывод: Данные результаты свидетельствуют об эффективности выбираемых педагогами методов образовательной деятельности, направленных на социализацию детей во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

5. Оценка организации образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в АНОО «Ника» строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СанПиН и осуществляется в рамках основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Организация образовательного процесса осуществлялась в группах общеразвивающей направленности. Длительность пребывания детей в АНОО «Ника» при реализации примерной основной общеобразовательной программы - полного дня (12 часов в день). В течение дня во всех возрастных группах был предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности.

НОД осуществлялась на основе расписания, годового календарного учебного графика с учетом календарно-тематического планирования. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности: для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Максимальная Учебная нагрузка не превышала допустимой и соответствовала основной общеобразовательной программе и СанПиН.

Формы организации непосредственно-образовательной деятельности: групповые, фронтальные. Максимально допустимый объем образовательной

нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.3,2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в I младшей группе (дети третьего года жизни) - 1 час 40 мин.,
- в II младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут. С детьми старшего дошкольного возраста возможно осуществление непосредственно образовательной деятельности (НОД) во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера педагоги проводят физкультминутку и динамические паузы. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно- оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными НОД.

Образовательный процесс строился с учетом принципа интеграции образовательных областей на основе комплексно-тематического планирования и был подчинён становлению личности ребёнка, развитию его социальной компетентности, креативности, инициативности, самостоятельности, ответственности, произвольности, свободы и безопасности поведения.

АНОО «Ника» созданы оптимальные условия для полноценного развития ребенка (соотношение свободной регламентируемой и нерегламентированной форм деятельности ребенка, включая совместную деятельность педагогов, специалистов и детей в самостоятельной деятельности воспитанников). Образовательная деятельность вне организованной НОД обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Кадровое обеспечение:

Педагогический состав – 4 человек

Технический персонал – 2 человек.

В АНОО «Ника» воспитанием и обучением детей занимаются специалисты, включая: педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, воспитателей групп.

Анализ кадрового обеспечения показывает, что в АНОО «Ника» число педагогов, имеющих:

- высшее профессиональное образование – 4 человек (100 %) и имеющих среднее профессиональное образование -0 человека (0 %).

Педагогические работники АНОО «Ника»:

- осуществляют свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивают в полном объеме реализацию образовательной программы;

- соблюдают правовые, нравственные и этические нормы, следуют требованиям профессиональной этики;

- уважают честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;

- развивают у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности;

- формируют гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формируют культуру здорового и безопасного образа жизни;

- применяют педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

- учитывают особенности психофизического развития детей и состояние их здоровья, взаимодействуют при необходимости с медицинскими организациями.

У педагогических работников АНОО «Ника» сформированы основные компетенции, необходимые для создания социальной ситуации развития воспитанников, соответствующей специфике дошкольного возраста.

Данные компетенции предполагают:

1. Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребёнка посредством:

- ✓ создания позитивного психологического и морально-нравственного климата в группе; создания условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными возможностями здоровья;

- ✓ проявления чуткости к интересам и возможностям детей;

- ✓ непосредственного общения с каждым ребёнком.

2. Организацию конструктивного взаимодействия детей в группе в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов.

3. Построение развивающего вариативного образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого воспитанника и учитывающего его психолого-возрастные и индивидуальные возможности и склонности, которое должно обеспечить:

- ✓ вовлечение всех детей в разные виды деятельности, способствующие развитию норм социального поведения, интересов и познавательных действий;

- ✓ уважение индивидуальности каждого ребёнка, его право быть не похожим на других;

- ✓ недирективную помощь и поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;
- ✓ возможности для развития свободной игры детей, выделение игрового времени и пространства, используя ресурсы предметной образовательной среды;
- ✓ условия для овладения культурными средствами деятельности, находящимися в зоне ближайшего развития детей;
- ✓ организацию видов деятельности, стимулирующих развитие мышления, воображения, фантазии и детского творчества.

4. Открытый характер образовательного процесса на основе сотрудничества с семьями воспитанников:

- ✓ непосредственного вовлечения их в образовательный процесс, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй;
- ✓ взаимодействие с семьёй по вопросам образования ребёнка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи.

У педагогов сформированы профессиональные компетенции, необходимые для успешной реализации пяти основных образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), определяющих содержание дошкольного образования в АНОО «Ника».

Педагог АНОО «Ника» умеет обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в их тесной взаимосвязи. Успешное функционирование информационной образовательной среды обеспечивается не только наличием электронных образовательных ресурсов, но и профессиональной компетентностью работников АНОО «Ника»

Педагогические работники АНОО «Ника» систематически повышают свой профессиональный уровень.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается в процессе освоения ими дополнительных профессиональных образовательных программ в установленном объеме, не реже чем каждые 5 лет.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.

Социально- коммуникативное развитие

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа (3-4 года). - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
3. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа (4-5 лет). - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

4. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа (5-6 лет). - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
5. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
6. Сингер Э., Хаан Д. Играть, удивляться, узнавать. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020.
7. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов и родителей. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
8. Комарова Т.С, Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. — М.; Мозаика-Синтез, 2016.
9. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
10. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
11. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
12. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
13. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
14. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4-5 лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
15. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5-6 лет) М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
16. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
17. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением, младшая группа. О.В.Дыбина.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
18. Смирнова Е.О., Филиппова И.В., Шеина Е.Г. Игрушки наших детей. Как выбрать игрушки: учебно-методическое пособие. М.: Дрофа, 2014.
19. Петрова В.И., Т.Д. Стульник. Этические беседы с детьми 4-7 лет, М.: Дрофа, 2014.
20. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука. ИД «Цветной мир», 2015
21. Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. Дошкольника о правилах дорожного движения: Пособие для воспитателя детского сада. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016.
22. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное

пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.

Познавательное развитие

Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). —М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада: Планы занятий. —М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада: Планы занятий. —М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада: Планы занятий.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада: Планы занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Дыбина О. Б. Что было до... Игры- путешествия в прошлое предметов. — М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010.

Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекта занятий. — М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016.

Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года). —М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет). —М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет). —М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).—М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Дыбина О.В. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа Дыбина О.В. Ознакомление с природой в детском саду. Первая младшая Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. — М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016. Соломенникова О. А. Занятия по

формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. — М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016.

Соломенникова О. А Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Соломенникова О. А Занятия по формированию элементарных экологических представлений в старшей группе детского сада. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

Соломенникова О. А Занятия по формированию элементарных экологических представлений в подготовительной к школе группе детского сада. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Веракса Н.Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Соломенникова О. А Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет).М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Пространство детской реализации. Проектная деятельность. —М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет). —М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет). —М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Л.Логинова Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми (3-7 лет) —М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

Наглядно-дидактические пособия:

«Безопасность на дороге» (Бордачева И.Ю.): «Безопасность на дороге»; «Дорожные знаки»; «История светофора». Серия «Мир в картинках»: «Авиация», «Автомобильный транспорт», «Арктика и Антарктика», «Бытовая техника», «Водный транспорт», «Государственные символы России», «Грибы», «День Победы», «Деревья и листья», «Домашние животные», «Домашние птицы», «Животные жарких стран», «Инструменты домашнего мастера», «Космос», «Морские обитатели», «Насекомые», «Овощи», «Посуда», «Собаки –друзья и помощники», «Фрукты», «Цветы», «Явления природы», «Ягоды лесные», «Ягоды садовые», «Школьные принадлежности».

Речевое развитие

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет: методические рекомендации. Творческий Центр СФЕРА 2019

Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет: методические рекомендации. Творческий Центр СФЕРА 2019

Ушакова О.С. Закономерности овладения родным языком: развитие языковых и коммуникативных способностей в дошкольном детстве. Творческий Центр СФЕРА 2018
Варенцова Н.С. «Обучение дошкольников грамоте. Для занятий с детьми 3-7 лет». М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.

Рудик О.С. Развитие речи детей 4-5 лет в свободной деятельности . Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2016

Рудик О.С. Развитие речи детей 6-7 лет в свободной деятельности . Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2009

Ушакова О.С. Закономерности овладения родным языком: развитие языковых и коммуникативных способностей в дошкольном детстве. – М.: ТЦ Сфера, 2014
Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Батяева С.В. Альбом по развитию речи для самых маленьких, 2022 г.

Набор развивающих карточек

Весна-дизайн; Перед школой, 2022

Набор развивающих карточек Весна-дизайн;

Умный паровозик, 2022

Батяева С. В., Савостьянова Е. В., Володина В. С. Большой альбом по развитию речи, 2019
Коноваленко В. Родственные слова. Лексико-грамматические упражнения и словарь для детей 6-8 лет, 2020

Ткаченко Т. Фонетические рассказы с картинками. Свистящие звуки. 5- 7 лет, 2020

Ткаченко Т. Фонетические рассказы с картинками. Шипящие звуки (для детей 5-7 лет), 2019
Ткаченко Т. Опорные схемы для описательных рассказов. 5-7 лет, 2019

Художественно-эстетическое развитие

Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкально воспитание в детском саду младшая группа, Мозайка-Синтез, 2022

Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкально воспитание в детском саду средняя группа, Мозайка-Синтез, 2022

Зацепина М.Б. ,Жукова Г.Е. Музыкально воспитание в детском саду старшая группа, Мозайка-Синтез, 2022

Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкально воспитание в детском саду подготовительная к школе группа, Мозайка-Синтез, 2022

Мерзлякова С.И. Учим петь детей 3 - 4 лет. Песни и упражнения для развития голоса. Изд-во «Сфера», 2019г.

Мерзлякова С.И. Учим петь детей 4 - 5 лет. Песни и упражнения для развития голоса. Изд-во «Сфера», 2019г.

Мерзлякова С.И. Учим петь детей 5 - 6 лет. Песни и упражнения для развития голоса. Изд-во «Сфера», 2019г. Мерзлякова С.И. Учим петь детей 6 - 7 лет. Песни и упражнения для развития голоса. Изд-во «Сфера», 2019г.

Лыкова И.А. Проектирование образовательной области « Художественно – эстетическое развитие» Новые подходы в условиях введения ФГОС ДО.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в саду.

Лыкова И.А. « Первые шаги в мир искусства. Интегрированные занятия» 1-ая младшая группа.

Лыкова И.А. Арт методики для развития малышей. Третий год жизни

Лыкова И.А Веселый городец. Дымковская игрушка.-М. Издательство дом «Цветной дом» -2015г

Лыкова И.А Любимык сказки- М. Издательство дом «Цветной дом» -2015г

Лыкова И.А . Дымковские игрушки. Цветные ладошки.-М. Издательство дом «Цветной дом» -2015г

Лыкова И.А. Золотая хохлома-М. Издательство дом «Цветной дом» -2015г

Лыкова И.А Небесная гжель- М. Издательство дом «Цветной дом» -2015г

Лыкова И.А Ряжанные матрешки- М. Издательство дом «Цветной дом» -2015г

Лыкова И.А Филимоновская игрушка- М. Издательство дом «Цветной дом» -2015г

Лыкова И.А Рисование. Мой зоопарк- М. Издательство дом «Цветной дом» -2015г

Лыкова И.А Рисование . мои цветы- М. Издательство дом «Цветной дом» -2015г

Лыкова И.А Рисование. Мои птички- М. Издательство дом «Цветной дом» -2015г

Лыкова И.А Веселый городец. Дымковские игрушки.- М. Издательство дом «Цветной дом» -2015г

Музыкальное развитие детей на основе народной культуры старшая группа, Изд. Учитель, 2016г. Кшенникова Н.Г. Музыкально-дидактические игры в образовательной деятельности старших дошкольников, Изд. Учитель , 2020
Праздники в детском саду. Младший дошкольный возраст. «Издательство Скрипторий 2003», 2011.

Праздники в детском саду. Старший дошкольный возраст. «Издательство Скрипторий 2003», 2011.

Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года).- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно- образовательной работе детского сада. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Физическое развитие

Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года). - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет). - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет). - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

Картушина М.Ю. Физкультурные сюжетные занятия с детьми 5-6 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2011
Вавилова Е.Н. Развитие основных движений у детей 3-7 лет. Система работы. - М.: «Издательство «Скрипторий 2003», 2007

Рунова М.А. Движение день за днём. Двигательная активность - источник здоровья детей. (Комплексы физических упражнений и игр для детей 5-7 лет с использованием вариативной физкультурно-игровой среды). - М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2007

Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2009

Голицина Н.С. Воспитание основ здорового образа жизни у малышей. - М.: Издательство «Скрипторий», 2008.

В АНОО «Ника» созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение отвечает ФГОС ДО.

8. Оценка качества материально-технической базы.

Состояние материальной базы для осуществления воспитательно - образовательного процесса с детьми позволяет реализовывать поставленные задачи. Имеется достаточное количество материально-технических пособий и оборудования для работы с дошкольниками. Дидактические средства и оборудование способствуют всестороннему развитию детей: аудиовизуальные средства, альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки, игры для интеллектуального и сенсорного развития, наглядный и иллюстрационный материал; демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов, форме, числе и количестве, пространственных и временных представлениях, аудиозаписи рассказов и сказок, музыкальных произведений для детей.

В ДОУ оборудованы экологические центры, центры детского экспериментирования, центр сенсорной интеграции, уголки природы и дежурства, по нравственно-патриотическому воспитанию, речевые уголки, строительно-конструктивные, спортивные, и др.

Имеются картины, настольно-печатные игры, предметные и сюжетные картинки по развитию речи, детская художественная литература; игры и игрушки, предметы-заместители для сюжетно - ролевых игр; материалы для изобразительной деятельности, бросовый и природный материал; разнообразные виды театров, атрибуты и элементы костюмов для различных видов театрализованных игр, а также материал для их изготовления.

Используются технические средства обучения: музыкальные центры, телевизор, DVD плеер. Музыкальный уголок оснащен музыкальными инструментами, музыкально - дидактическими играми и пособиями, музыкальными игрушками. Для детей приобретены строительные материалы, конструкторы с различными видами соединения; наглядные пособия и иллюстрированный материал для нравственно-патриотического воспитания, подборки книг и открыток, комплекты репродукций на различные темы. Физкультурный уголок оснащен инвентарем для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми, в т. ч. и самостоятельной двигательной деятельности; физкультурные пособия (схемы, иллюстрации, книги, фото и видеоматериалы); атрибуты для подвижных игр; выносной материал.

Содержание физкультурного уголка должно постоянно обновляться и соответствовать времени года и содержанием физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Предметы-ориентиры в виде сказочных персонажей. Нетрадиционное оборудование; массажные дорожки, массажные коврики, мешочки для метания. Используются технические средства. Для физической активности детей на участке имеется спортивное оборудование, выносной инвентарь. На участке поставлены песочницы для игр с песком.

В АНОО «Ника» имеются: игровая, спальная, холл, столовая. В группах создана предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным особенностям воспитанников, эстетическим и гигиеническим требованиям. В групповых

помещениях мебель стандартная, соответствует ростовым показателям. У каждого ребенка имеется индивидуальный шкаф для раздевания, ячейка для полотенца, кровать. В каждой группе мебель и оборудование установлены так, что каждый ребенок может найти место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния. В группе имеются уголки уединения, где ребенок может побыть один, успокоиться.

Санитарные правила содержания детского сада выполняются в полном объеме. В достаточном количестве имеется методическая литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

9. Оценка качества медицинского обеспечения АНОО «Ника», система охраны здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание воспитанников в АНОО «Ника» обеспечивается штатным сотрудником или медицинским персоналом (по договору с детской поликлиникой), который наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Приоритетные направления деятельности АНОО «Ника» - охрана и укрепление здоровья детей. На 2023 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- ✓ максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- ✓ мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- ✓ вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок;
- ✓ усиление контроля за санитарным состоянием.

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 2-3 кг.

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливающие мероприятия, утренняя гимнастика и гимнастика после дневного сна, физкультурные занятия в помещении и на свежем воздухе. На физкультурных занятиях осуществлялся медико-педагогический контроль (моторная плотность в начале учебного года составила 74-76%, в конце учебного года – 82-86%; физиологическая нагрузка до 140-150 ударов в минуту). Данные показатели свидетельствуют о грамотной организации занятий по физической культуре.

Во время непосредственно образовательной деятельности использовались физкультминутки, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, создавались условия для развития самостоятельной двигательной деятельности, проводились разные формы активного отдыха, а именно физкультурные досуги и праздники, Дни здоровья.

Проводилась индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье. Дети с аллергопатологией находятся под постоянным наблюдением. Для них из рациона питания исключаются или заменяются продукты противопоказанные им.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями.

В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

В детский сад в течение 2023 учебного года поступило – 11 ребенка, из них: с лёгкой степенью адаптации – 9 детей, со средней степенью адаптации – 2 ребенка, с тяжёлой – 0 детей.

Анализируя процесс адаптации, отметим, что у детей адаптация носила легкую и среднюю степень тяжести.

Приём новых воспитанников организуется по отдельному плану круглогодично, по мере выбытия детей из сада.

Информационная и рекламная деятельность.

Систематически осуществляется обновление информации на официальном сайте АНОО «Ника», по запросам родителей созданы новые рубрики:

- ✓ О нас
- ✓ Наши сотрудники
- ✓ Документы
- ✓ Образовательная деятельность

Ежемесячно педагоги АНОО «Ника» размещают творческие отчеты о работе с детьми и рекомендации для родителей. По результатам культурно-досуговых мероприятий, конкурсов и фестивалей обновляется лента новостей сайта.

10. Оценка качества и организация питания.

Важную роль в укреплении и сохранении здоровья детей играет правильно организованное питание, отвечающее медицинским требованиям. В АНОО «Ника» созданы условия для сбалансированного питания детей с учетом особенностей их здоровья. Обеспечивается полноценное четырехразовое горячее питание, вводятся в рацион кисломолочные продукты, овощи, фрукты. Ежедневно проводится С-витаминизация готовых блюд аскорбиновой кислотой. Ежедневное меню составляет 80-85% от суточной нормы, соблюдается примерное распределение калорийности по отдельным приемам пищи. Питание воспитанников осуществляется в столовой помещения в соответствии с возрастными, санитарными, эстетическими требованиями: столы сервированы

тканевыми и бумажными салфетками, столовой посудой и столовыми приборами. Температура и последовательность подачи блюд соблюдается. Организован питьевой режим. Хранение продуктов организовано, санитарные нормы соблюдены. Требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования соблюдаются. Питание привозное. Имеется, утвержденное директором ООО «Успех», 10-дневное меню в соответствии с требованиями СанПиН. Ежедневно вывешивается меню для родителей. Для того, чтобы воспитанник разумно и осознанно относился к питанию проводятся на группах с детьми тематические игры – занятия, конкурсы. Вывод: Питание детей организовано в соответствии с требованиями СанПиН.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Оценка качества с позиции открытости и доступности информации об образовательной деятельности:

на сайте АНОО «Ника» представлены нормативно-правовые документы, локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность (в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»);

на сайте АНОО «Ника» представлена информация о численности контингента, режимах пребывания и формах получения дошкольного образования;

на сайте АНОО «Ника» представлена информация об уровне образования, уровне квалификации, аттестации, курсовой подготовке педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования в соответствии с занимаемой должностью.

Оценка качества с позиции комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:

материально-техническое и информационное обеспечение организации соответствуют требованиям ФГОС ДО и реализуемым образовательным программам;

в АНОО «Ника» предусмотрены условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников дошкольного возраста;

в АНОО «Ника» предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с воспитанниками дошкольного возраста ;

в АНОО «Ника» предусмотрены условия для реализации программ дополнительного дошкольного образования ;

в АНОО «Ника» предусмотрены условия для развития творческих способностей и интересов воспитанников дошкольного возраста ;

в АНОО «Ника» предусмотрены условия для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанников дошкольного возраста

Оценка качества с позиции проявления доброжелательности, вежливости и компетентности работников организации:

доля получателей образовательных услуг, проявивших положительную оценку в отношении доброжелательности и вежливости работников организаций, реализующих программы дошкольного образования ;

доля получателей образовательных услуг, проявивших удовлетворенность компетентностью работников организаций, реализующих программы дошкольного образования.

Оценка качества с позиции удовлетворенности качеством образовательной деятельностью со стороны получателей образовательных услуг в организации :

доля родителей воспитанников, проявивших удовлетворенность материально-технической обеспеченностью дошкольных образовательных организаций ;

доля родителей воспитанников, проявивших удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг, реализуемых в дошкольных образовательных организациях ;

доля родителей воспитанников, готовых дать положительные рекомендации в отношении дошкольной образовательной организации родственникам и знакомым.

В АНОО «Ника» используются различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, психолого-педагогический,

- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в АНОО «Ника» направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации, • взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг. Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в АНОО «Ника», определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- Провести анализ организации питания в АНОО «Ника».
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- Оценить учебно-материальное обеспечение.
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в АНОО «Ника».

Организация контрольной деятельности в АНОО «Ника» соответствует действующему законодательству. Контроль в АНОО «Ника» проводился согласно годовому плану.

Все виды контроля, используемые в АНОО «Ника», показывают, что в детском саду созданы все условия для реализации всех видов программ и педагогических технологий, реализуемых в НОД. Педагогический коллектив, в процессе самообследования, проанализировав образовательную деятельность, содержание и качество подготовки воспитанников, организацию учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, сделал выводы:

- 1) В АНОО «Ника» созданы все условия для всестороннего развития детей, коррекционной – развивающей работы с воспитанниками, эффективной работы педагогического коллектива.
- 2) Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
- 3) Деятельность коллектива АНОО «Ника» в течение 2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом
- 4) Методическая работа в АНОО «Ника» в целом оптимальна и эффективна.
- 5) Созданы оптимальные условия для оздоровления и снижения заболеваемости детей в детском саду, усилен медико-педагогический контроль за проведением профилактических мероприятий (закаливание, процедуры, физкультура, прогулка, увеличении времени пребывания детей на свежем воздухе).
- 6) Совместная работа педагогов и специалистов с родителями воспитанников, реализуемая, через разнообразные формы, в процессе которой родители имеют возможность взаимодействовать со своими детьми, чувствовать детей своими партнёрами, воспитывать их на личном примере, видеть возможности своих детей, расширять и совершенствовать свои педагогические возможности помогла создать в детском саду атмосферу творческого общения, общности интересов, взаимопонимания, поддержки, а также опору для эффективного взаимодействия.

12. Анализ показателей деятельности АНОО «Ника», подлежащего самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	23 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	23 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-	0 человек

	педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	17 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	23/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	100/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/ 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	3/50 %
1.8.2	Первая	1/12,5%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человека/ %
1.9.1	До 5 лет	0 человека/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 25 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 57%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6/23
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	73,7кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение. Перспективы и планы развития.

Коллектив дошкольной образовательной организации постоянно нацелен на новый, лучший результат в работе с детьми. Однако необходимо отметить, что остается ряд актуальных проблем, требующих дальнейшей работы, а именно:

- повышение уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательной программы, ее структуры и результатам освоения;
- повышение уровня психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий реализации образовательной программы;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с реализуемыми образовательными программами и с современными требованиями.

В результате работы АНОО «Ника» удалось:

- ✓ созданы необходимые условия для успешного развития личности, творчества, инициативности каждого ребёнка в различных видах деятельности;
- ✓ использование в работе новых технологий, методов и приемов образования, воспитания и развития, а также дифференцированный и индивидуальный подход к детям обеспечили улучшение качества образования;
- ✓ проведена эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через педагогические мероприятия, курсовую подготовку и саморазвитие каждого;
- ✓ организованы разные виды проектной деятельности, как способа взаимодействия с семьями воспитанников;
- ✓ найдены эффективные формы работы и взаимодействия с родителями, итогом которых явилось активное участие их в общественной жизни сада.

Анализ выполнения годового плана за 2023 учебный год показывает стабильность и систематичность по всем направлениям работы учреждения.