

Утверждено:  
Собранием учредителей Автономной  
некоммерческой образовательной  
организации дошкольного образования  
«Центр развития ребенка»Ника»

«17» декабря 2014 г.

*Зна*  
*Елистратова*  
И.В. Зукова  
А.А. Елистратова



# ПОЛОЖЕНИЕ

## об организации и осуществлении образовательной деятельности в АНОО «Ника»

1.1. Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в Автономной Некоммерческой Дошкольной Образовательной Организации дошкольного образования центр развития ребенка «Ника» (АНОО «Ника») по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования (далее – образовательная программа) и дополнительным образовательным программам.

1.2. Образовательная деятельность регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., САНПИН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014, Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом АНОО «Ника», настоящим положением.

1.3. Образовательная деятельность в АНОО «Ника» подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## **2. Цель и задачи образовательной деятельности**

2.1. Цель – обеспечение получения детьми дошкольного образования.

2.2. Задачи образовательной деятельности:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, предпосылок учебной деятельности, подготовка детей к жизни в современном обществе;
- первичная ценностная ориентация и социализация воспитанников;
- осуществление необходимой квалификационной коррекции нарушений развития при наличии соответствующих условий;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития, образования, присмотра, ухода и оздоровления воспитанников;
- обеспечение развития познавательного интереса, потребностей, способностей детей, их самостоятельной поисковой деятельности.

## **3. Организация образовательной деятельности**

3.1. Образовательная деятельность осуществляется АНОО «Ника» на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности.

3.2. Содержание образовательной деятельности в АНОО «Ника» определяется образовательной программой дошкольного образования. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования разрабатывается и утверждается АНОО «Ника» самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в АНОО «Ника», направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников АНОО «Ника».

3.3. АНОО «Ника» самостоятельно разрабатывает, принимает, реализует дополнительные образовательные программы.

Содержание и организация образовательного процесса по дополнительным образовательным программам регламентируется Положением об организации платных дополнительных образовательных услуг.

3.4. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в АНОО «Ника» осуществляется в группах общеразвивающей направленности, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Количество и соотношение возрастных групп в АНОО «Ника» определяются с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

3.5. Обучение и воспитание в АНОО «Ника» ведется на русском языке. В АНОО «Ника» создаются условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

3.6. Для качественной реализации образовательной программы АНОО «Ника» может использоваться сетевая форма реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающая возможность ее освоения воспитанниками, с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между АНОО «Ника» и организациями.

3.7. Организация образовательной деятельности в АНОО «Ника» направлена на реализацию образовательной программы и регламентируется Уставом АНОО «Ника», учебным планом, годовым планом АНОО «Ника», утверждаемыми приказом директора, расписанием образовательной деятельности, (включая дополнительные образовательные услуги), режимом дня и режимом двигательной активности воспитанников.

3.8. Для качественной реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта педагоги разрабатывают перспективное (минимум на месяц) и ежедневное календарное планирование.

Форму перспективного и ежедневного календарного планирования утверждает педагогический совет.

3.9. Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования АНОО «Ника» разрабатывается с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», разработанной авторским коллективом под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

3.10. АНОО «Ника» реализуются следующие основные и дополнительные образовательные программы:

| №№ | Наименование образовательной программы  | Вид образовательной программы (основная, дополнительная) | Нормативный срок освоения  |
|----|---|--|--|
| 1  | Основная общеобразовательная программа - образовательная программа АНОО «Ника»» | основная   | 5 лет, при условии набора группы детей в возрасте с года до двух лет – 6 лет |
| 2  | «Маленькие художники» для детей 3-7 лет   | Дополнительная художественно эстетической направленности | 4 года   |
| 5  | "Раннее чтение"<br>Возраст детей: 3-7 лет                                       | Дополнительная культурологической направленности         | 3 года   |

3.11. Форма реализации образовательных программ в АНОО «Ника» - очная.

3.12. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы, определяются с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования.

3.13. АНОО «Ника» самостоятельна в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий образовательной деятельности; при реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии.

3.14. Участниками образовательного процесса в АНОО «Ника» являются все педагогические работники АНОО «Ника», воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.

3.15. Реализуют образовательную деятельность в АНОО «Ника» все педагогические работники.

#### **4. Режим работы АНОО «Ника» во время организации образовательной деятельности**

4.1. Организация образовательного процесса в АНОО «Ника» осуществляется в соответствии с реализуемыми образовательными программами, учебным планом и расписанием образовательной деятельности.

4.2. Учебная нагрузка и график занятий обучающихся (воспитанников) АНОО «Ника» ежегодно разрабатывается педагогами АНОО «Ника» и утверждается исполнительным органом АНОО «Ника» - директором.

4.3. На основании учебного плана составляется расписание образовательной деятельности на учебный год, которое утверждается директором АНОО «Ника».

4.4. В АНОО «Ника» устанавливаются основные виды организации образовательной деятельности: фронтальное занятие, занятие по подгруппам, индивидуальное занятие.

4.5. Режим работы дошкольных групп в АНОО «Ника» - пятидневная рабочая неделя. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Режим дня в АНОО «Ника» устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

4.6. АНОО «Ника» может при наличии условий функционировать в режиме кратковременного пребывания (до 5 часов в день), сокращенного дня (8 - 10-часового

пребывания), полного дня (10,5 - 12-часового пребывания), продленного дня (13 - 14- часового пребывания) и круглосуточного пребывания детей.

При организации режима пребывания детей в группах более 5 часов организуется прием пищи с интервалом 3 - 4 часа и дневной сон; при организации режима пребывания детей до 5 часов - организуется однократный прием пищи.

4.7. По желанию родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) могут быть организованы группы выходного дня и проводиться занятия с детьми в выходные и праздничные дни.

4.8. Продолжительность образовательных занятий с воспитанниками зависит от их возраста и интереса к данной деятельности, но не должно превышать максимально допустимого объема образовательной нагрузки в день.

4.9. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности не должна превышать 10 минут.

Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

4.10. Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

4.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной непосредственной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

4.12. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

В середине непрерывной непосредственной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

4.13. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные минутки, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

4.14. На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3 - 4 часов.

4.15. Образовательная деятельность по реализации дополнительных образовательных программ осуществляется во вторую половину дня на основании расписания. Не допускается ее проведение за счет времени, отведенного на прогулку, дневной сон и прием пищи.

4.16. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется и регулируется АНОО «Ника» в зависимости от климатических условий. Организовывать прогулку рекомендуется 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня перед уходом воспитанников домой.

4.17. График питания воспитанников утверждается заведующим АНОО «Ника» ежегодно. Организация питания осуществляется с интервалом 3-4 часа (завтрак, обед, полдник, ужин).

4.18. Продолжительность дневного сна для детей с 1 до 3 лет не менее 3-4 часов, для детей с 3 до 7 лет не менее 2-2,5 часов.

4.19. Ответственность за реализацию времени, образовательного процесса в соответствии с расписанием, выполнение режима дня несут педагоги (воспитатели и педагоги-специалисты) АНОО «Ника».

## **5. Контроль за образовательной деятельностью**

5.1. АНОО «Ника» самостоятельно разрабатывает систему оценки качества усвоения реализуемых образовательных программ.

5.2. Реализация основной образовательной программы АНОО «Ника» предполагает оценку индивидуального развития детей.

Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- ✓ коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- ✓ игровой деятельности;
- ✓ познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- ✓ проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- ✓ художественной деятельности;
- ✓ физического развития.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

5.3. Условия организации образовательной деятельности по реализации образовательной программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.